

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск-
начальник Управления образования
Богатова Ю.А.
« » 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
Вершинина Н.Н.
«11» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск-
начальник Управления образования
_____ Богатова Ю.А.

« _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»

_____ Вершинина Н.Н.
«11» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»
Адрес	430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 а (корпус 1) РМ, г.о.Саранск, у.Попова,дом 61 а (корпус 2)
Ф.И.О. заведующего	Вершинина Наталья Николаевна
Телефон	8(342) 35-17-59 (корпус 1) 8(342) 32-19-77 (корпус 2)
Электронная почта	ds.71sar.71@e-mordovia.ru
E-mail	ds.71sar.71@e-mordovia.ru
Адрес сайта МДОУ	https://ds71-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	с 7.00-19.00
Информация об учредителе	Администрация городского округа Саранск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000114 от 22.12.2014г. регистр. № 3557

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (далее – Детский сад)(первый корпус) расположено в жилом районе юго-запад вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (второй корпус) расположен в жилом районе юго-запад вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1972 году. Проектная наполняемость - 220 мест.

Цель деятельности Детского сада – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №71» (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду и плану-графику повышения квалификации педагогических и управленческих кадров все работники ДОУ в 2024-2025 годах прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется :

- по ОП ДО (введена в действие с 01.09.2023г.) - в группах общеразвивающей направленности,

- по АОП ДО для детей с ОНР (введена в действие с 01.09.2023г.) - в группах компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп .Из них :

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	разновозрастная	2	53
	средняя	2	47
	старшая	2	41
	подготовительная	2	47
Компенсирующая ОНР	первый год обучения	1	11
	второй год обучения	1	15
Итого		10	214

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	86%
Неполная с матерью	35	18%
Многодетные	31	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	44%

Два ребенка	97	50%
Три ребенка и более	30	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование. В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

1. Программа «Очумелые ручки» - разработана для детей старшей группы (5-6 года), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Чугунова Н.Н., воспитатель первой квалификационной категории.

2. Программа «Здоровейка» - разработана для детей старшей группы (5-6 года), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Ершова Л.В., воспитатель высшей квалификационной категории.

3. Программа «Веселый пешеход» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Мангутова Д.Р., воспитатель высшей квалификационной категории.

4. Программа «Крепыш» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Волкова Е.Н., воспитатель

5. Программа «Килейнэ» - разработана для детей подготовительной группы (6 -7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Прасолова С.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории.

6. Программа «Эколята-дошколята» разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12

человек. Срок реализации-1год. Руководитель:Ямщикова Е.В., воспитатель первой квалификационной категории.

7. Программа «Крупеничка» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель:Ларина Г.В., воспитатель первой квалификационной категории.

8. Программа «Бумажные фантазии» - разработана для детей старшей группы (5 - блет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Резаева И.С., воспитатель высшей квалификационной категории.

9.Программа «Здоровячок». разработана для детей старшей группы (5 -блет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Перепёлкина В.П., инструктор по физической культуре

10. Программа «Колокольчик» разработана для детей подготовительной группы(6-7лет), одно занятие в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Иванова Г.В., музыкальный руководитель

11.Программа «Юный кадет» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год.

Программа «Юный кадет» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год.

Руководитель:Каргина Л.И., воспитатель высшей квалификационной категории

ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

1.Программа «Каблучок» - разработана для детей старшей группы (5-блет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Программа «Каблучок» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна

составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

2. Программа «Читалочка» -разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1год. Руководитель: Федина А.Н., воспитатель первой квалификационной категории

3. Программа «Обучение грамоте» -разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации -1год. Руководитель: Зотова Т.Г., воспитатель высшей квалификационной категории.

4. Программа «Любознайка»- разработана для детей первой младшей группы(2-3года), одно занятие в неделю по 10 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории.

Программа «Любознайка»- разработана для детей второй младшей группы(3-4года), одно занятие в неделю по 15 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории.

5. Программа «Веселая кисточка» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Разумовская Е.Н., воспитатель.

6. Программа «Мир Без Опасности» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Ларина Г.В., воспитатель первой квалификационной категории.

7. Программа «Занимательная математика» - разработана для детей средней группы (4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Каргина Л.И., воспитатель высшей квалификационной категории.

8. Программа «Мир шашек» разработана для детей старшей групп (5-6лет) два занятия в неделю по 25 минут,32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Дергачева Е.Н воспитатель первой квалификационной категории.

9.Программа «Логоритмика» - разработана для детей старшей группы (5-6лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Чугунова Н.Н., воспитатель первой квалификационной категории.

10.Программа «Крошка» - разработана для детей старшей группы (5-6лет), одно занятие в неделю по 20 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Належкина Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

11.Программа «Природа и малыши»- разработана для детей разновозрастной группы (2-4 лет) , одно занятие в неделю по 15 минут,32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек. Срок реализации 1 год. Руководитель: Быкова И.А., воспитатель первой квалификационной категории.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД -организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой

велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	18	164	67	36	15	246	100
Качество освоения	83	34	134	54	29	12	246	100

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о лучших семейных практиках.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наша дружная семья». В течение года был реализован совместный проект «Моя семья-мой надежный тыл» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение

к семье, семейным ценностям. а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получил 31 воспитанник (с ОНР — 31). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 78 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 воспитанника.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 31 воспитанник 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 71».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 58 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 119 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 87 индивидуальных консультаций с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 14 человека (6,8%), со второй группой здоровья — 181 (88,2%), с третьей — 8(3,9%), с четвертой — 2 (0,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	15	55,5 %
Первая категория	9	33,3%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	3	11.1%

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	27	100 %
Средне- специальное	-	-

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

(в процентном и количественном соотношении)

до 3лет	1	3,7%
от 5-10	2	7,4 %
от 10-15	2	7,4%
от 15-20	4	11,1%
от 20 и более	18	66,6%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25 лет	0	0%
25-29 лет	1	3.7%
30-34	1	3,7%
35-39	2	7,4%
40-44	6	22,2%
45-49	6	22,2%
50-54	5	18,5%
55-более	6	22,2%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП ДО :реализация в современных условиях обновления образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 71» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2 ;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные песочные столы, ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения .

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини- метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен кабинет по ОБЖ.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад №71» за 2024 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек, 12.1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек, 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек, 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека, 89 %
1.8.1	Высшая	15 человек, 56 %
1.8.2	Первая	9 человек, 34.%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека, 11 %
1.9.2	Свыше 5 лет	24человек, 89 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека, 3.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более	11человек, 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека,95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человека, 95%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет – S-114м ² /4,4м ² · от 3-х лет –S-534,9м ² /2,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	д

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.