

Принято на заседании
педагогического совета №5
Протокол №5 от 30.05.2025г.



«Утверждаю»
И.О. Заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
Н.А. Карташова
Приказ № 141 от 21.05.25 г.

**План
воспитательно-образовательной работы
МДОУ «Детский сад №71»
в летний оздоровительный период
на 2025 год.**

САРАНСК 2025

Принято на заседании
педагогического совета №5
Протокол №5 от 30.05.2025г.

«Утверждаю»
И.О.Заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
_____/ Н.А.Карташова
Приказ № 141 от 21.05.25 г.

**План
воспитательно-образовательной работы
МДОУ «Детский сад №71»
в летний оздоровительный период
на 2025 год.**

САРАНСК 2025

СТРУКТУРА ПЛАНА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№п/п	Наименование	Страница
1.	Цели и задачи работы на летний оздоровительный период.	
2.	Создание условий для перехода на летний оздоровительный режим работы	
3.	Организация работы с педагогами, родителями, детьми в летнее время	
3.1.	Особенности организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период.	
3.2.	Организация профилактической и оздоровительной работы в детьми в летний период.	
3.3.	Система закаливающих мероприятий	
3.4.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период.	
3.5.	Работа с родителями.	
3.6.	Методическая работа.	
щ3.7.	План общих мероприятий с детьми.	
4.	Работа в методическом кабинете	
5.	Административно-хозяйственная работа.	
6.	Приложение №1. План воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период.	
7.	Приложение №2. План работы музыкального руководителя на летний оздоровительный период.	
8.	Приложение №3. План работы инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период	

1. Цели и задачи работы ДОО в летний оздоровительный период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости, травматизма в летний оздоровительный период.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжить формирование представлений о родной стране, Республике Мордовия, родном городе, ближайшем окружении детей, развивать нравственно-патриотические чувства.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортом у воспитанников ДОО и их родителей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Создание условий для перехода на летний оздоровительный режим работы

№	Содержание работы	Ответственный	Срок
I. Переход МДОУ на летний режим работы /документы/			
1	Подготовка приказов и распоряжений по подготовке работы ДОО в летний период	И.О.Заведующей Карташова Н.А.	До 01.06.2025г.
2	Проведение инструктажей по безопасности	Завхоз	До 30.05.2025г.
3	Переход на утвержденный режим работы МДОУ «Детский сад №71» на теплый период года.	Ст.воспитатель .	С 01.06.2025 г.
4	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности на летний период.	Ст.воспитатель	До 30.05.2025г.
5	Составление и утверждение плана проведения праздников и развлечений (воспитатели, специалисты).	Воспитатели групп, специалисты,	До 30.05.2025г.
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом особенностей летнего оздоровительного периода.	Ст.воспитатель, воспитатели	До 30.05.2025г.
II. Создание условий для игровой и познавательной деятельности детей			
1	Завезти песок, поддерживать его в чистом состоянии, рыхлить и увлажнять водой перед выходом на участок.	Завхоз, воспитатели групп	До 30.05.2025г.
2	Провести анализ песка на бактерии, яйца глист и соли тяжелых металлов	И.О.Заведующей Карташова Н.А.	До 30.05.2025г.
3	Осуществить необходимый ремонт и покраску оборудования на участках	Завхоз	До 30.05.2025г.
	Подготовить выносной материал для игр детей, оборудование для игр с водой и песком	Воспитатели групп	До 30.05.2025г.
4	В целях безопасности пребывания детей на участке, провести ликвидацию ветхих построек, спиливание деревьев, стрижку кустарников.	Завхоз	До 30.05.2025г.
5	Заготовить глину, природный и бросовый материал для ручного труда и изобразительной деятельности.	Воспитатели групп	До 30.05.2025г.
6	Обновить разметку на участках, спортивной площадке и на площадке по изучению правил дорожного движения.	Инструктор по физ.культ.	До 30.05.2025г.
7	Обновить содержание развивающей среды для детей на участке (элементы ландшафтного дизайна, цветники).	Творческая группа	До 30.05.2025г.
8	Оборудовать мини-огород на участке детского	Воспитатели	До 01.06.2025г.

	сада, привлекать детей к наблюдению и усиленному уходу за растениями;	групп	
9	Ежедневно проводить осмотр территории перед выходом детей на прогулку	Воспитатели групп	Постоянно
III. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы			
1	Покрасить и произвести необходимый ремонт оборудования на спортивной площадке.	Инструктор по физ.культ.	До 01.06.2025г.
2	Обновить оборудование для игр с детьми на спортплощадке	Инструктор по физ.культ.	До 01.06.2025г.
3	Разметить беговые дорожки (10, 30 и 100 м) и спортивную площадку	Инструктор по физ.культ.	До 01.06.2025г.
4	Оборудовать «тропу здоровья» для профилактики плоскостопия.	Инструктор по физ.культ.	До 01.06.2025г.
5	Подобрать выносной материал для игр и спортивных упражнений на воздухе: сетки, мячи, скакалки, городки.	Инструктор по физ.культ.	До 01.06.2025г.
6	Подготовить график проведения ежедневных закаливающих мероприятий в режиме дня и методические рекомендации по их проведению.	Ст.воспитатель	До 01.06.2025г.
7	Учитывать состояние здоровья детей при проведении закаливающих мероприятий (вести лист здоровья). Обеспечить щадящий режим для ослабленных и часто болеющих детей.	Воспитатели групп	Постоянно
8	Подготовить необходимое оборудование для обливания ног, обширного умывания и полоскания полости рта прохладной водой;	Воспитатели групп	До 01.06.2025г.
9	Провести консультацию о соблюдении питьевого режима в течение дня.	Старшая м/с	До 01.06.2025г.
10	Перейти на работу по организации питания детей в соответствии с утвержденным меню на летний оздоровительный период.	И.О.Заведующей Карташова Н.А.	01.06.2025г.

План подготовки к летнему оздоровительному периоду 2025 года.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами.	22-30 мая	Заведующая .
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана работы на лето 2025 г.	16-30 мая	Ст.воспитатель
3	Круглый стол «Деятельность ДОО за 2024-2025 учебный год: результаты работы, перспективы».	30 мая	Заведующая
4	Общее собрание работников образовательной организации.	30 мая	Заведующая
5	Утверждение локальных актов: - плана ЛОП на 2025 г. - сетки ООД; - режима дня.	22 мая	Заведующая
6	Проведение практических тренировочных занятия по эвакуации в случае ЧС.	По плану	Завхоз
7	Инструктаж работников	30 мая	Завхоз
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП.	24-30 мая	Ст.воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению.	26-27 мая	Врач, воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	До 30 мая	Завхоз
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт оборудования; - косметический ремонт в группах ДОО.		Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	16-30 мая	Завхоз
3	Подготовка цветников, огорода.	до 31 мая	Зам по АХЧ

			Завхоз
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий.	До 30 мая	Завхоз
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОО с привлечением родителей.	в течение месяца	Завхоз
6	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках групп.	до 30 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 30 мая	Воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья», экологической тропы.	до 30 мая	Инструктор по физ.культ, воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком.	до 30 мая	Воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаляющих процедур.	до 30 мая	Воспитатели групп
11	Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток деревьев и кустарников.	в течение лета	Завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	30 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов по подготовке раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей.	19-30 мая	Старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОО «Лето- 2025».	к 02 июня	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных Мордовии. г) информация о народных праздниках в	до 30 мая	Старший воспитатель

	летний период.		
6	Оснащение методического кабинета литературой по работе в летний период.	до 30мая	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 30 мая	Муз. руководители
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 30мая	Старший воспитатель
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	до 30 мая	Врач, воспитатели,
10	Составление графика выдачи пищи с пищеблока	до 30 мая	Старший воспитатель
12	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах.	до 30 мая	Старший воспитатель
13	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2025 года.	до 30 мая	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы ДОО за 2024-2025 учебный год и подготовке к ЛОП 2025 года. Познакомить родителей с итогами работы за год, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 26 по 30 мая	Заведующая
2	Консультация для родителей воспитанников ДОО на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе.	до 30 мая	Врач, педагоги
3	Информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете, папки-передвижки в группах,	до 30 мая	Старший воспитатель
4	Ознакомление родителей с планом работы ДОО в ЛОП.	до 30 мая	Воспитатели
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	26 мая	Старший воспитатель,
6	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОО.	до 30 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада».	до 30 мая	Заведующая

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

3.1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели Врач
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытно-экспериментальную деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующая ДОО, завхоз
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Врач, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с планом групп.	Воспитатели, специалисты
6.	После тихого часа проводить закаливающие мероприятия и профилактику нарушений осанки и плоскостопия в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп, врач
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического развития. Ведение листов адаптации.	Воспитатели групп врач

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТО 2025 г.

Содержание	Возрастные группы			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на свежем воздухе	в летний период постоянно, за исключением дней с сильным ветром и дождем.			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю. Форма спортивная.			
Прогулка	При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	Проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны) и профилактических (ходьба по 2 дорожкам «здоровья» в помещении.			
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.			
Гигиенические процедуры	В летний период - мытье и обливание ног прохладной водой с постепенным снижением t от 26 до 16.С Полоскание полости рта водой комнатной температуры с постепенным снижением t от 26 до 16.С			

3.4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей к летнему оздоровительному периоду 	02июня	Комиссия
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
3.	Тематический контроль: Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст. воспитатель
4.	Тематический контроль: «Организация двигательной активности детей летом»	июль	Ст. воспитатель
5.	Тематический контроль: «Организация детской познавательной деятельности в летний период»	август	Ст. воспитатель
6.	Организация питьевого режима в летний период.	постоянно	Ст. воспитатель, врач
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июнь-август	Инструктор по физ.культуре ст. воспитатель
8.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Врач ст. воспитатель
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. воспитатель
10	Организация питания детей в летний период	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
11	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. воспитатель
12	Хранение продуктов в летний период	1раз в месяц	Заведующая
13	Контроль готовности участков к проведению прогулок с детьми.	ежедневно	Ст. воспитатель
14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Ст. воспитатель
15	Контроль ведения документации педагогами (листы адаптации, тетрадь закаливания, планы работы и др.)	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
16	Организация работы со вновь принятыми детьми (1 младшая группа)	по мере приема детей	Ст. воспитатель
17	Выполнение плана проведения праздников и развлечений с детьми	1 раз в месяц	Ст. воспитатель

3.5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	по мере приема детей	.ая
2.	Оформление и обновление родительских уголков и наглядной информации.	регулярно	Воспитатели групп
3.	Подготовка памяток, анкет, буклетов для родителей по тематике летнего оздоровительного периода.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультации для родителей: 1. «Организация отдыха детей летом». 2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период». 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности».	июнь июль август	Воспитатели групп
5.	Буклет для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Заведующая
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	июнь-август	Заведующая завхоз
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Спортивная династия»	01июня	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление сайта дошкольного учреждения (размещение планов мероприятий, отчетов о проведенной работе, документации для вновь принимаемых детей и т.д.)	в течение лета	Старший воспитатель
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь-август	Воспитатели групп
10.	Привлечение родителей к подготовке и участию в конкурсах, праздниках, развлечениях по плану работы.	июнь-август	Воспитатели групп
11.	Участие родителей в благоустройстве участков групп ДОО, разбивке цветников, огорода.	июнь-август	Воспитатели групп
12.	Помощь в заготовке глины, природного материала для занятий с детьми в течение года.	июнь-август	Воспитатели групп

3.6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Организация и проведение конкурса «Лучший летний участок группы»	Июнь, август	Ст. воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом изменения в СаН ПиН.	Июнь	Врач
4	Консультация для молодых воспитателей: «Планирование и организация работы по развитию движений на прогулке»	Май, июнь	Инструктор по физ.культуре
5.	Консультации для воспитателей: «Игры и упражнения для гиперактивных и малоподвижных детей».	Июнь	Ст. воспитатель
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководители
8.	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в цветнике и огороде»	июль	Ст.. воспитатель
	Консультации для воспитателей: «Работа с детьми на экологической тропе»	июнь	Ст.. воспитатель
9.	Стеновые консультации для педагогов: – «Организация трудовой деятельности с детьми в летний период», – «Обеспечение двигательной активности детей в режиме дня летом» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь, июль, август	Ст.. воспитатель
10	Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом.	Июль	Ст.. воспитатель
	Практическая консультация: «Организация игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Ст. воспитатель
11	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
12	Оформление сайта, в Контакт-группе детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель
13	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
15	Участие в мероприятиях по плану Управления образования (конкурсах, акциях и др.)	в течение летнего периода	Ст. воспитатель

16	Обобщение опыта работы педагогов к аттестации на категории.	в течение года	Ст. воспитатель
17	Представление опыта работы на итоговом педагогическом совете, августовских семинарах для дошкольных работников	Август	старший воспитатель
18	Помощь воспитателям в подготовке ППРС групп для работы в летний период.	Август	Заведующая, ст. воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ ЛЕТО 2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Тематические развлечения и праздники		
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!" (игры, забавы, соревнования в каждой группе на своём участке).	02 июня	Воспитатели инструктор муз.рук.
2	Развлечение - кукольный театр " Котофей Котофеевич»"	02 июня	Воспитатели
3	Эколята-защитники природы в гостях у ребят.	09 июня	Воспитатели
4	День города	12 июня	Воспитатели
5	Спортивный праздник «День футбола»	23 июня	Перепёлкина В.П.
6	Праздник умелого пешехода "В стране дорожных знаков".	30 июня	Творческая группа
7	День семьи Конкурс детского рисунка "Лето красное - пора прекрасная" (средняя – старшая гр).	07 июля	Творческая группа
8	Игра-путешествие "Любимый город"	14 июля	Воспитатели
9	Кукольный театр "Теремок"	21 июля	Воспитатели
10	Досуг "Светофорик в гостях у ребят"	28 июля	Перепёлкина В.П.
11	Развлечение "В гости к бабушке" (младшие гр.) Праздник воды (ср, ст, подг.гр.)	04августа	Творческая группа
12	Соревнования "Веселые старты»	11 августа	Перепёлкина В.П.
13	День Российского флага (все группы)	18 августа	Воспитатели инструктор
14	День здоровья	25 августа	Воспитатели инструктор
15	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	31 августа	Творческая группа

4. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.

1. Провести анализ и ревизию материалов методического кабинета в соответствии с номенклатурой дел. Июнь 2025г.
2. Организовать выставку методической литературы в помощь воспитателям и специалистам по летней оздоровительной работе Июнь 2025г.
3. Разработать критерии смотра-конкурса на лучшую групповую площадку. подготовить положение о смотре-конкурсе (до 1 июня 2025 г.)
4. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год Июнь 2025г.
5. Составление плана аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год.
7. Приобрести дополнительно необходимую методическую литературу и пособия по программам «Детство», региональному модулю «Мы в Мордовии живём».
8. Внесение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, утвердить на августовском педагогическом совете.
9. Переработать в соответствии с требованиями календарно-тематического планирования перспективные планы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год (июль-август 2025г.)
10. Подготовить документацию к новому учебному году: годовой план, режим дня, расписание ООД, планы работы секций и кружков на новый учебный г. (до 28 августа).
11. Подготовка и проведение педагогического совета №6 (август).

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Провести промывку и опрессовку отопительной системы (до 01.06.25).
2. Обновить песок в песочницах, получить разрешение Роспотребнадзора (до 01.06.25)
3. Осуществить работу по озеленению участка детского сада (оформление цветников, клумб, огорода)
4. Произвести побелку бордюров, деревьев и других объектов на территории ДОО (до 30.05.25)
5. При необходимости, спилить сухие деревья на территории ДОО (до 01.06.2025)
6. Осуществить косметический ремонт групп, веранд (до 01.06.2025)
7. Произвести ремонт в группах, помещениях ДОО: замена оконных блоков, Замена линолеума (до 01.08.2023).
8. Осуществлять систематическое скашивание травы, стрижку кустарников (1 раз в 2 недели).
9. Произвести ремонт и покраску оборудования на участках и спортивных площадках (до 01.06.2025)
10. Подготовить Паспорт готовности образовательной организации к новому учебному году (до 01.07.2025)

ПАМЯТКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Контроль за организацией и проведением прогулок

- планирование прогулки
- обеспечение длительности прогулки
- соблюдение двигательного режима
- содержание деятельности детей на прогулке
- наличие и состояние выносного инвентаря на прогулке
- наличие условий для игр с песком и водой
- соответствие одежды и обуви погодным условиям, наличие головных уборов
- наличие тентов, зонтов от солнца в солнечную погоду над песочницами
- обеспечение питьевой водой во время прогулки
- проведение закаливающих мероприятий на прогулке (солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по «тропе здоровья», обливание ног)
- проведение работы по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью (беседы, наблюдения, чтение литературы и т.п.)
- проведение работы по экологическому воспитанию (наблюдения, организация игры-экспериментирования, простейшие опыты, труд в природе, беседы, чтение литературы)
- организация работы по эстетическому развитию (наблюдение, обеспечение детей материалом для художественного творчества и ручного труда на участке: мелки, природный материал, глина и т.п.)

3. Контроль за организацией питания

- переход на летний режим организации питания
- контроль закладки продуктов, условий хранения и выдачи продуктов и готовых блюд.
- организация питания на основе 10-ти дневного меню на летний период
- обеспечение детей ежедневно необходимым количеством овощей, фруктов, соков

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, формирование у детей элементарных представлений о предупреждении кишечных инфекций.
- проведение с детьми воспитательной работы во время питания (беседы о пользе витаминов, различных продуктов и т.п.)
- эстетика приема пищи: сервировка стола, одежда и головные уборы дежурных, оформление блюд.
- индивидуальная работа с воспитанниками во время приема пищи.

4. Контроль за организацией сна

- соблюдение режима проветривания
- обеспечение длительности сна по режиму
- гигиенические процедуры перед сном: обширное умывание, мытье ног, смена нательного белья
- организация закаливающих процедур после дневного сна (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика).
- организация мероприятий на «дорожке здоровья» по профилактике плоскостопия.
- формирование у детей элементарных представлений о пользе сна на свежем воздухе.

5. Работа медицинского блока:

- контроль за состоянием здоровья детей.
- контроль за адаптацией вновь поступивших детей в ДОО.
- контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- выполнение рекомендаций врача и медсестры.
- обновление антропометрических данных детей
- заполнение «Паспортов здоровья» к новому учебному году.
- проведение консультаций с педагогами, помощниками воспитателей.
- проведение бесед с детьми и родителями о здоровом образе жизни, соблюдении санитарно-гигиенических требований в летний период.

**Режим организации жизни и воспитания детей на теплый период 2025 г.
/МДОУ «Детский сад №71**

Режимные моменты	с 2-3 лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
Дома					
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В детском саду					
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.55	8.20-8.55	8.30-9.00	8.35-8.55
Игры, подготовка к прогулке	8.30-8.50	8.55-9.15	8.55-9.20	9.00-9.15	8.55-9.05
ООД в т.ч. на участке	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка (наблюдения, подвижные и сюжетно-ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность)	9.00-11.00	9.15-11.30	9.20-11.40	9.25-12.15	9.00-12.10
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.30	11.30-11.40	11.40-12.00	12.15-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.20	12.00-12.35	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, игры, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Игры на участке (в зависимости от погоды). Уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Дома					
Прогулка	19.00-20.00	19.00-20.15	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры		20.15-20.45	20.30-21.00	2.30-21.00	20.30-21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.35-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)
Общая продолжительность пребывания детей на свежем воздухе не менее	не менее 5 часов	не менее 5 часов 20 мину	не менее 6 часов	не менее 6 часов 30 минут	не менее 7 часов

--	--	--	--	--	--

Режим двигательной активности

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные, бессюжетные - игры-забавы - эстафеты	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности			
	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			
	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года • Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю • Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % • % всего объема суточной двигательной активности. 			

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
четверг 01 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» ✓ Просмотр презентации «Права детей» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Подвижная игра «Кенгуру» ✓ Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» ✓ Подвижная игра «Ловишка с мячом» ✓ Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» Республ.театр кукол спектакль «Кот Котофеевич»	Старший воспитатель, муз. руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
пятница 02 июня Лето красное пришло.	✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 июня День Пушкинской поэзии	✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик»	воспитатели групп

	<p>белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?» ✓ «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p>вторник 06 июня</p> <p>Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине 	воспитатели групп
<p>среда 07 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саранска»; ✓ Рассматривание открыток из набора «Мордовия современная» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», «Горшки».</p>	воспитатели групп
<p>четверг 08 июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	воспитатели групп
<p>пятница 09 июня</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой 	воспитатели групп

(12 июня)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России» 	
------------------	--	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 13 июня</p> <p>День читателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «У медведя во бору». ✓ Развлечение – показ кукольного театра Акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатели групп
<p>среда 14 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	воспитатели групп
<p>четверг 15 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	
<p>пятница 16 июня</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 июня</p> <p>День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>вторник 20 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<p>спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
<p>среда 21 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп
<p>четверг 22 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	воспитатели групп
<p>пятница 23 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 26 июня	✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».	воспитатели групп

<p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>вторник 27 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 28 июня</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп муз. руководитель</p>

<p>четверг 29 июня</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 30 июля</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование иллюстраций «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «Знатоки сказок». Выставка книг «Мудрые сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 04 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	
<p>среда 05 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 06 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 07 июля</p> <p>Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</p> <p>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</p> <p>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	
--	---	--

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июля</p> <p>Безопасность на водных объектах</p>	<p>✓ Беседа на тему: «Как безопасно отдыхать у воды»</p> <p>✓ Подвижная игра «Море волнуется..»</p> <p>✓ Рисование «Такие разные рыбки».</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций «Морской транспорт», «Речной флот», реки и озёра Мордовии.</p> <p>✓ Путешествие капельки.</p>	воспитатели групп
<p>вторник 11 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапот».</p> <p>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>✓ Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	воспитатели групп
<p>среда 12 июля</p> <p>День природы</p>	<p>✓ Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>✓ Конкурс загадок о природе</p> <p>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>✓ Игры с природным материалом</p> <p>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
<p>четверг 13 июля</p> <p>День рек, морей и</p>	<p>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели</p>	воспитатели групп

океанов	<p>океанов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	
<p>пятница 14 июля</p> <p>День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 июля</p> <p>День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>вторник 18 июля</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	
<p>среда 19 июля</p> <p>День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	воспитатели групп
<p>четверг 20 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание изображений различных тортов ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы ✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>пятница 21 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними 	воспитатели групп

<p>День домашних питомцев</p>	<p>животными».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
--------------------------------------	--	--

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля День военно-морского флота (День Нептуна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «День Нептуна» ✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» ✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» ✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») ✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; ✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 25 июля День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические игры «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Пособия для игр из подручного материала» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июля</p> <p>Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 28 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	
<p>понедельник 31 июля</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Военные морские профессии». ✓ «Крейсер Аврора» - чтение, беседа. ✓ П.и. «Морская эстафета». ✓ Игра «Морской бой». ✓ Чтение, беседа по картине «Морская граница». ✓ Заучивание стихов о море. 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 01 августа</p> <p>День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» 	воспитатели групп
<p>среда 02 августа</p> <p>День десантника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	музыкальный руководитель воспитатели групп
<p>четверг 03 августа</p> <p>День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин 	воспитатели групп

	<p>«О, Родина!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 		
<p>пятница 04 августа</p> <p>День военной песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	воспитатели групп	

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 07 августа</p> <p>День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», 	воспитатели групп

	«Мышеловка», «Стадо и волк».	
вторник 08 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
среда 09 августа День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок» 	воспитатели групп
четверг 10 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах 	воспитатели групп
пятница 11 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». 	воспитатели групп

	<p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	
--	---	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 14 августа</p> <p>День улыбки</p>	<p>✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>✓ Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 15 августа</p> <p>День животных</p>	<p>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p> <p>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 16 августа</p>	<p>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>День насекомых</p>	<p>«Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	
<p>четверг 17 августа</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 18 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа День государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Рисование «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 августа День сказок А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря-заряница» ✓ Работа в книжном уголке-собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 23 августа День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	
<p>Четверг 24 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	воспитатели групп
<p>Пятница 25 августа</p> <p>День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✓ Тематическая викторина «Сундучок сказок» 	воспитатели групп

Август 5 неделя «До свидания, лето красное»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 28 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>вторник 29 августа</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – 	воспитатели групп

	<p>семицветик», «Соберем радугу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	
<p>Среда 30 августа</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	воспитатели групп
<p>четверг 31 августа</p> <p>Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, ✓ фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп музыкальный руководитель